2002년 전여대협 조직사상운동 평가

2002년 조직사상운동에 있어 전국 총여학생회의 현황은 전반적으로 사상성, 전문성의 수준이 낮고 기층이 취약하고 일꾼의 수가 적고 재생산구도가 원활하지 않아 전반 사업과 투쟁에 어려움을 겪고, 자주적 여학생운동론의 보강이 요구되었다.

그에 따라 2002년 전여대협 조직사상운동의 목표는 중요하게
사상적 과제 : 전문성 강화, 사상성 강화, 자주적 여학생운동론 보강,
조직적 영역 : 전여대협과 대학총여학생회의 장기적 계획(3년)수립, 일꾼혁신운동
그리고 내부적으로 한총련 내에서 전여대협 운동에 대한 이해를 높이는 것이 목표였다.

이를 위해 구체적으로는 학습, 투쟁, 생활에서의 일꾼혁신운동을 제시하고, 학습의 구체적 계획 제출, 조직사업의 장기적 고민속에서 소모임과 과여발특위 사업을 핵심으로 제출하였다.

1. 성과

①기층에서부터 조직사상운동의 절박성과 특히 학습의 중요성을 더욱 절실히 느끼는 과정이 있었고 기층에서의 꾸준한 학습을 담보하기 위해 전여대협 중앙에서 시기에 맞게 학습자료, 교양자료를 제출하였다.
②조직사업의 중장기적 발전 전망과 구체적 계획의 중요성을 각인하는 것에서부터 출발하여 전국적으로 소모임 건설이 활발하였다.
③객관적으로 아주 어려운 여건이였음에도 불구하고 지역여대협이 나름의 사업을 펼치면서 지역여학생운동이 강화되는 토대가 향상되었다.
④2차례의 조직국 전국회의를 통해 기층과 함께 조직사상사업에 대한 토론을 진행하면서 '책읽기 운동'이라는 창발적인 사업이 마련되었다.
⑤2차례의 대의원 대회에서 성폭력에 대한 문서제출과 한총련 조직위 전국회의에서 '운동사회내 성폭력'에 관련한 교양과 토론을 진행함으로써 한총련 내에서 여성문제에 대한 올바른 인식을 높여내는데 성과가 있었다.

2. 한계

①학습자료, 교양자료를 제출하였으나 실제로 기층에서 학습이 내실있게 진행되지 못했다.
②전국적으로 소모임이 많이 건설되었으나 소모임의 자체적인 내용과 활동이 부진했다. 그래서 실제로 핵심일꾼을 많이 남기는데 부족함이 많다.
③자주적 여학생운동론 보강을 위해 초벌 고민을 하는 과정이 있었으나 자여론 보강을 위한 구체적인 계획조차 수립되지 못했다.
④실제로 여전히 학습, 생활, 투쟁에 있어 혁신되지 않고 있으며 일꾼 내의 문제로 기본적인 조직생활부터 해서 사업과 투쟁에 걸림돌이 되는 현상도 많이 나타났다.

3. 원인과 과제

① 조직사상운동의 주체를 반드시 세우고, 일상적이고 내실있는 지도사업이 절실하다.
성과와 한계를 잘 살펴보면 기층에서의 조직사상운동의 실질적인 성과가 거의 눈에 띄지 않는다. 중앙에서 아무리 구체적으로 계획과 내용을 제출해도 기층에서 집행이 안되는 문제가 심각하다.
원인이 어디에 있는가?
주체가 명확하지 않다. 주체가 있더라도 수준이 낮아 역할을 제대로 소화해 내지 못하는 경우가 대부분이다.
그렇다면 실질적인 기층의 성과로 이어지기 위해서는 어떻게 해야 할것인가?
전여대협 운동에서 사활적인 문제인 만큼 반드시 조직사상운동의 주체를 세워야 한다. 일꾼이 없으면 대표자가 주체가 되더라도 반드시 주체를 세워야 한다. 또한 주체의 수준이 낮은 문제는 하루아침에 해결될 문제가 아니므로 내실있는 지도사업을 강화해야 한다. 조직사상운동이 과학적으로 꾸준히 내실있게 진행될 수 있도록 계획부터 내용마련과 점검총화까지 일상적이고 꼼꼼한 지도사업이 절실하다.

② 주체역량에 맞게 연구사업을 잘 배치해야 한다.
자주적 여학생운동 보강 사업이 시작부터 난관에 부딪치면서 실제로 가시적인 성과를 남기지 못하였다. 원인으로는 주체의 부족함과 조직상황의 어려움일 것이다.
자주적 여학생운동보강 사업은 아주 중요하고 방대한 사업인 만큼, 아주 큰 결심을 가지고 역량을 집중시켜 치밀한 준비와 계획속에서 진행되어야 한다. 따라서 중앙의 역량과 기층의 역량을 고려되어야 한다. 예를 들면 중앙의 역량으로 가능한가 또는 중앙의 역량이 부족하다면 연구단위를 둘 것인가, 그리고 기층에서 발전적인 토론이 될수 있을 것인가 어렵다면 기층에서의 내실있는 토론을 어떻게 담보할 것인가 등을 충분히 고려하여 과학적으로 계획을 수립하고 진행하여야 할 것이다.

③ 운동가로써의 자세에 있어 걸리는 문제들을 풀어주어야 한다.
객관적이 여건이 매우 힘든 현실이지만 핵심적인 문제는 언제나 주체의 문제에 있다. 아무리 조직이 튼튼하더라도 일꾼간의 동지애와 일심단결이 실현되지 않으면 조직이 무너지는 것은 한순간이다. 하물며 객관적으로 어려운 조건에서 일꾼간의 문제가 겹쳐 학생회 활동이 거의 마비가 되는 경우가 잦았다. 사업계획서와 학습자료, 교양자료를 잘 내더라도 일꾼간의 문제가 생기면 어떠한 성과도 내어올 수 없으므로 이러한 문제를 풀어주는 역할을 강화하여야 한다.
일꾼간에 생기는 문제들은 운동가로써의 자세에 있어 부족한 부분으로 모두가 사상적인 문제이다. 이러한 문제를 시기 적절하게 극복할 수 있는 대책을 마련하여야 한다.

④지역 여대협을 강화하여야 한다.
전여대협 운동의 대중화와 장기적인 조직발전을 위해서는 대학여학생운동 강화, 지역여학생운동 강화, 다양한 대학내 여성운동 조직과의 공동투쟁활성화가 요구된다.
여기서 선차적으로 되어야 할 것은 대학 여학생운동과 지역여학생운동의 강화이다. 대학여학생운동과 지역여학생운동의 강화는 밀접하게 연관되어 있고 각 대학 여학생회 조직에 있어서는 아직 눈에 보이는 성과가 나타나는 것은 아니지만 지역여대협운동은 최근들어 조금씩 강화되고 있는 상황이다. 현 실정이 기층 대학에 대한 지도사업이 매우 중요하게 나서고 있는 만큼 지역여대협을 강화하여야 한다.

⑤조직사상운동 주체들의 모임 활성화가 중요하게 요구된다.
2002년 두차례의 전여대협 조직국 전국회의를 통해 핵심일꾼들이 핵심으로써의 역할을 다시금 자각하고 대학에서의 조직사상운동에 대한 결의를 서로 높여주는 성과, 그리고 조직사상운동의 난관을 헤쳐나가는데 있어 창발적인 고민(책읽기 운동)도 내어오는 성과가 있었다.
조직사상운동의 성과는 실천에 좌우되는 만큼 핵심일꾼들에게 머리로 생각하는 것을 실천하게 만들어주는 것이 중요하다. 자기의 장에서 혼자 고민만 하는 것이 아니라 함께 토론하면서 창발적인 고민도 생산하고 서로 점검·총화하면서 끊임없이 집단적으로 결의를 세워주고, 여기서부터 기층 대학 여학생운동조직발전의 출발점이 되며 전여대협 운동을 이끌어가는 핵심으로써의 책임감과 동지애로 전여대협 발전강화까지 내어올 수 있다.

⑥한총련 내에서 전여대협 운동에 대한 이해를 높이고 여학생운동을 함께 고민해 나가는 것이 필요하며 이는 주체역량의 고려하에 진행되어야 한다.
2002년 대의원대회에서의 성폭력에 대한 의식화, 그리고 한총련 조직위 전국회의에 결합하여 여성문제에 토론을 진행한 것은, 최근 그러한 흐름과 내용이 많이 부족했던 것을 생각하면 큰 성과라고 할 수 있다. 앞으로도 한총련 중앙에서부터 기층 골간조직에까지 여성문제에 대한 이해를 높이고 함께 고민하고 풀어나가야 할 과제가 있다.
구체적으로 기층 총여학생회에서는 총학생회 및 대학 전체 운동에서 끊임없이 여학생운동에 대한 토론을 제기하며, 전여대협 중앙에서는 한총련 중앙 회의에서 전여대협 사업계획의 발제, 토론 그리고 핵심적인 부분은 한총련 사업계획서 안에서 전체화시킬 필요가 있다. 그러기 위해서 각 국별 전국회의에 결합하여 전여대협의 사업과 투쟁에 대한 토론 또한 필요할 것이다.
그러나 현재의 조직현황상 이것에 집중할 것인가 고려되어야 할 필요가 있다.
먼저 한총련 중앙조직의 현황은 부문계열 단위인 전여대협을 실질적으로 담보할 역량이 부족하며 전여대협 또한 주체역량이 많이 부족하기 때문이다.
다시 말해 한총련 중앙에서 전여대협 운동을 세밀하게 총화하고 함께 고민을 해나갈 주체가 없거나, 주체가 있더라도 현재까지 그러한 흐름이 오랫동안 끊어져 있던 상황에서 고민이 풍부하지 못하다. 게다가 전여대협 중앙 또한 주체역량이 높지 못한 상황에서 이부분에까지 역량을 배치할 것인가, 오히려 전여대협 운동의 주체역량을 높이는데 선차적으로 역량을 집중시킬 것인가에 대한 과학적인 관단을 잘 해보아야 한다. 이부분에 집중하지 못한다면 어떠한 방식으로 한총련 내에서 여학생운동에 대한 이해를 높이고 사업과 투쟁을 전체화시킬 것인가에 대한 장기적 계획과 당면해서의 대안도 필요하다.